



## DICTAMEN | CRITERIS I PRIORITATS EN LA COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT

### 1. Introducció

El Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya destina l'1% del seu pressupost anual a projectes de cooperació al desenvolupament. La partida s'instaura l'any 1992 en una Assemblea Ordinària i posteriorment, a la tardor de 1994, el Col·legi participa activament en les mobilitzacions per destinar el 0'7% dels pressupostos generals de l'Estat a aquest concepte; al llarg dels anys, la partida s'amplia fins arribar l'1% actual.

La gestió i el seguiment d'aquesta iniciativa recau en la Comissió de Solidaritat i Cooperació amb el Tercer Món del Col·legi, que és qui prepara la convocatòria pública, valora els projectes presentats i fa una proposta de selecció a la Junta de Govern. Malgrat les condicions adverses en l'aspecte econòmic, i a diferència del que s'ha fet des dels diferents nivells de les Administracions Públiques, el Col·legi es manté ferm en destinar l'1% de les quotes col·legials a subvencionar projectes de solidaritat.

### 2. Selecció dels destinataris. Criteris de valoració

#### 2.1. Pertinença i compromís

- L'objectiu ha de ser la promoció i el desenvolupament integral de persones i comunitats dels països del sud, respectant-ne la identitat històrica i cultural i evitant actuacions que generin o reforcin relacions de dependència amb els països del nord.
- Han de ser projectes respectuosos amb el medi ambient.
- S'han de contextualitzar en el camp de l'acció social comunitària i donar resposta a les necessitats i inquietuds reals de la comunitat, així com promoure l'establiment de xarxes.
- S'han de desenvolupar amb la participació directa i continuada dels destinataris, en el sentit que aquests siguin subjectes actius i protagonistes en el procés de canvi de la seva realitat social.
- Han de generar i impulsar dinàmiques que, aprofitant els recursos materials tècnics i humans de les comunitats destinatàries, contribueixin a la igualtat home-dona i a l'autogestió comunitària.
- Incloure la figura d'un treballador social o d'altres professionals de l'àmbit social o educatiu (educador, mestre, agent comunitari...) es considerarà un valor afegit.
- També es considerarà un valor afegit la implicació directa del col·lectiu i/o entitat que presenta el projecte en el disseny i l'execució del mateix.

#### 2.2. Capacitat operativa dels agents participants

- Capacitat i possibilitats de l'entitat per gestionar el projecte i fer-lo efectiu, així com viabilitat del projecte en cas que la subvenció econòmica sigui parcial.
- Experiència de gestió operativa adequada del/de la sol·licitant i dels seus socis.

#### 2.3. Metodologia

- El projecte ha de tenir una estructura coherent, sòlida, clara i correctament elaborada, i ha d'incloure un Pla d'Acció (descripció de les activitats, cronograma, etc.) i uns indicadors adequats de seguiment i avaluació.
- Hi ha d'haver compromís i implicació de la contrapart i dels beneficiaris finals de l'actuació prevista.

#### 2.4. Sostenibilitat

El projecte ha d'estar integrat en la comunitat a la qual va destinada i, a més de ser viable, els resultats han de ser sostenibles en el temps.